

ДНЗ № 48

«Червона квіточка»

Бондар Наталія Дмитрівна

***«Розвиток здібностей і талантів дітей
через сенсорні пізнання»***

Хмельницький 2018



"Витоки здібностей і обдарувань дітей –

на кінчиках їхніх пальців.

Від пальців, образно кажучи,

йдуть найтонші струмочки,

які живлять джерело творчої думки"

В.О.Сухомлинський



Посібник виготовлений для виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти в Україні, які реалізуються через програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське довкілля». Навчальний посібник допоможе дітям розвивати пізнавально – психічні процеси – відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, які розвиваються під час предметної діяльності.

Основні завдання.

Навчати дітей обстежувати предмети на дотик, за допомогою зору, впізнавати їх.

Ознайомлювати із властивостями, якостями, ознаками предметів, відношеннями (просторовими, місцезнаходження) між ними.

Формувати вміння розрізняти предмети та об'єкти за зовнішніми ознаками (формою, кольором, розміром), їх діями.

Сприяти набуттю різноманітних сенсорних вражень.

Розширювати і збагачувати первинне орієнтування дитини у навколишній дійсності, використовуючи сенсорні еталони, удосконалюючи уміння обстеження предметів та об'єктів.

Сенсорні еталони.

Колір. Ознайомлювати дітей з усіма основними різновидами і властивостями предметів шести кольорів: червоний, жовтий, зелений, синій, чорний, білий та їх відтінками. Вчити добирати однакові за кольором предмети, групувати їх відповідно до кольору, чергувати за кольором, згідно зі словесними інструкціями дорослого чи за малюнком.

Простір. Забезпечувати розуміння поняття "високо - низько", "вгорі-внизу", "на", "під", "за", "в"; розрізняти напрямки "вперед - назад".

Величина предметів. Продовжувати формувати у дітей вміння порівнювати за висотою, довжиною, шириною предмети однакових і різних розмірів; під час визначення розмірів предметів використовувати прийоми накладання і прикладання. Спонукає до вживання слів: "довгий", "короткий", "однакові", "різні за величиною", "високий", "низький", "широкий", "вузький".

Геометричні фігури. Вчити розрізняти і називати геометричні фігури: круг, квадрат, трикутник, овал, прямокутник. Навчати їх обстежувати дотиково-руховим і зоровим способами.

Орієнтування у просторі. Формувати вміння розрізняти і називати праву і ліву руку; розкласти правою і лівою рукою предмети зліва направо. Забезпечувати розуміння та вживання у мовленні слів: "вперед (попереду)", "назад (позаду)", "праворуч", "ліворуч", "угору (вгорі)", "вниз (знизу)"; виконувати дії відповідно до цих слів.

Вчити диференціювати та позначати словами положення предметів у просторі (попереду, нижче, вище, близько, далеко) та напрямки (вниз (донизу), угору (вгорі)).

Елементарні математичні уявлення:

Формувати навичку лічби в межах 5. Навчити дітей складати групу з окремих предметів за зразком, розрізняти поняття "багато", "один". Сприяти вмінню користуватися прийомами накладання та прикладання. Забезпечувати розуміння та вживання у мовленні слова "порівну", "більше", "менше"; розуміти запитання "скільки?"

«Весела гусінь»

Мета:

Навчати дітей: розрізняти, порівнювати, називати основні кольори; геометричні фігури (круг, овал); вмінню користуватися посібником за призначенням; дбайливо ставитися до нього використовуючи у спільній грі; поняття «попереду», «позаду», «між», «за», «біля»; «один – багато»; спільно та індивідуально створювати композицію.

Розвивати: дрібну моторику рук, пам'ять, кмітливість.

Виховувати: інтерес до навколишнього, спільної гри, пізнання нового.





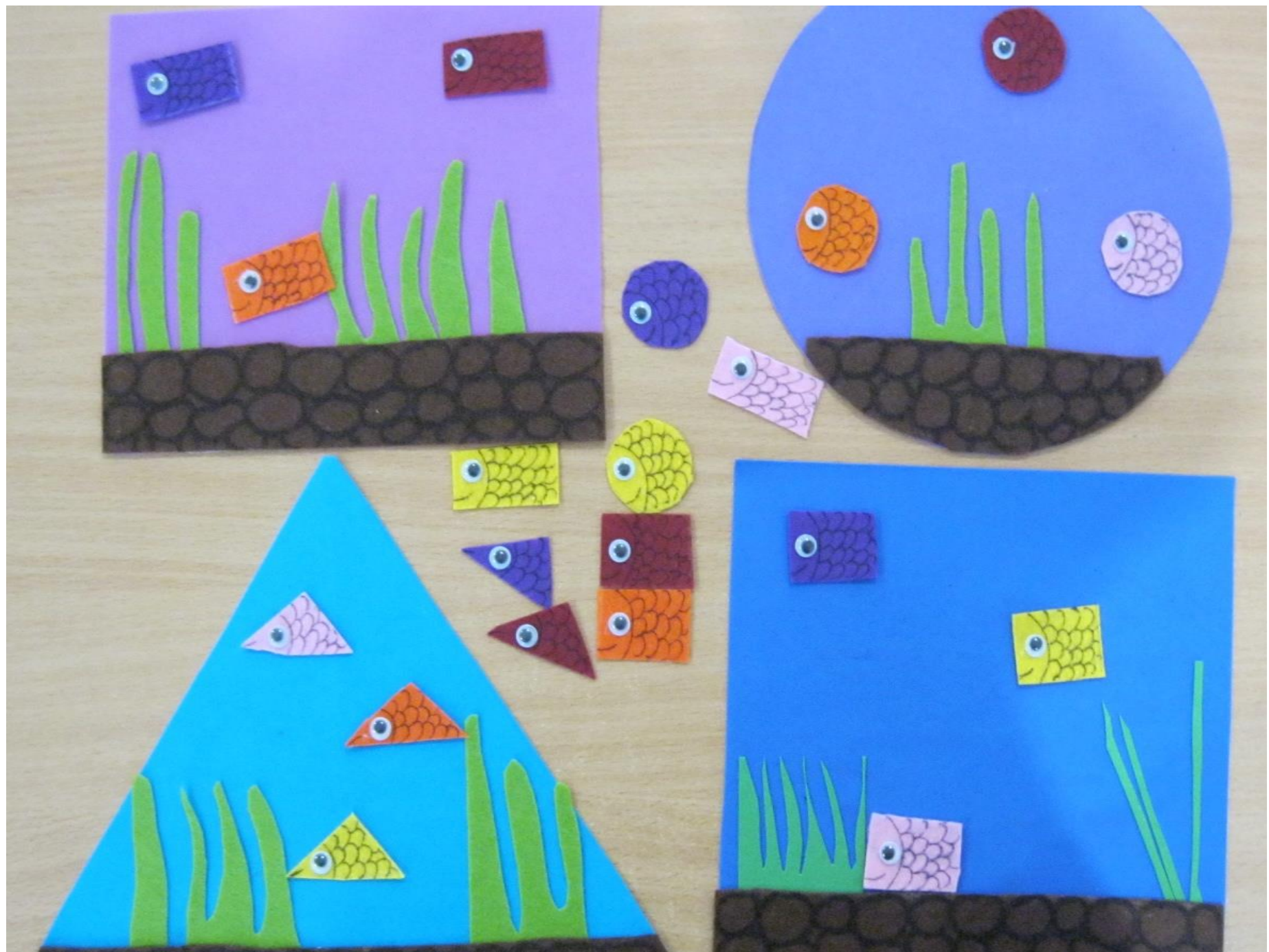
«Чарівні рибки»

Мета:

Навчати дітей: розрізняти і називати геометричні фігури (круг, трикутник, квадрат, прямокутник); підбирати рибок відповідно до форми акваріума; вправляти в лічбі в межах 5; закріплювати величину, колір предметів.

Розвивати: дрібну моторику рук, мислення, увагу, кмітливість, пам'ять.

Виховувати: інтерес до спільної ігрової діяльності.



«У царстві «живих» фігур»»

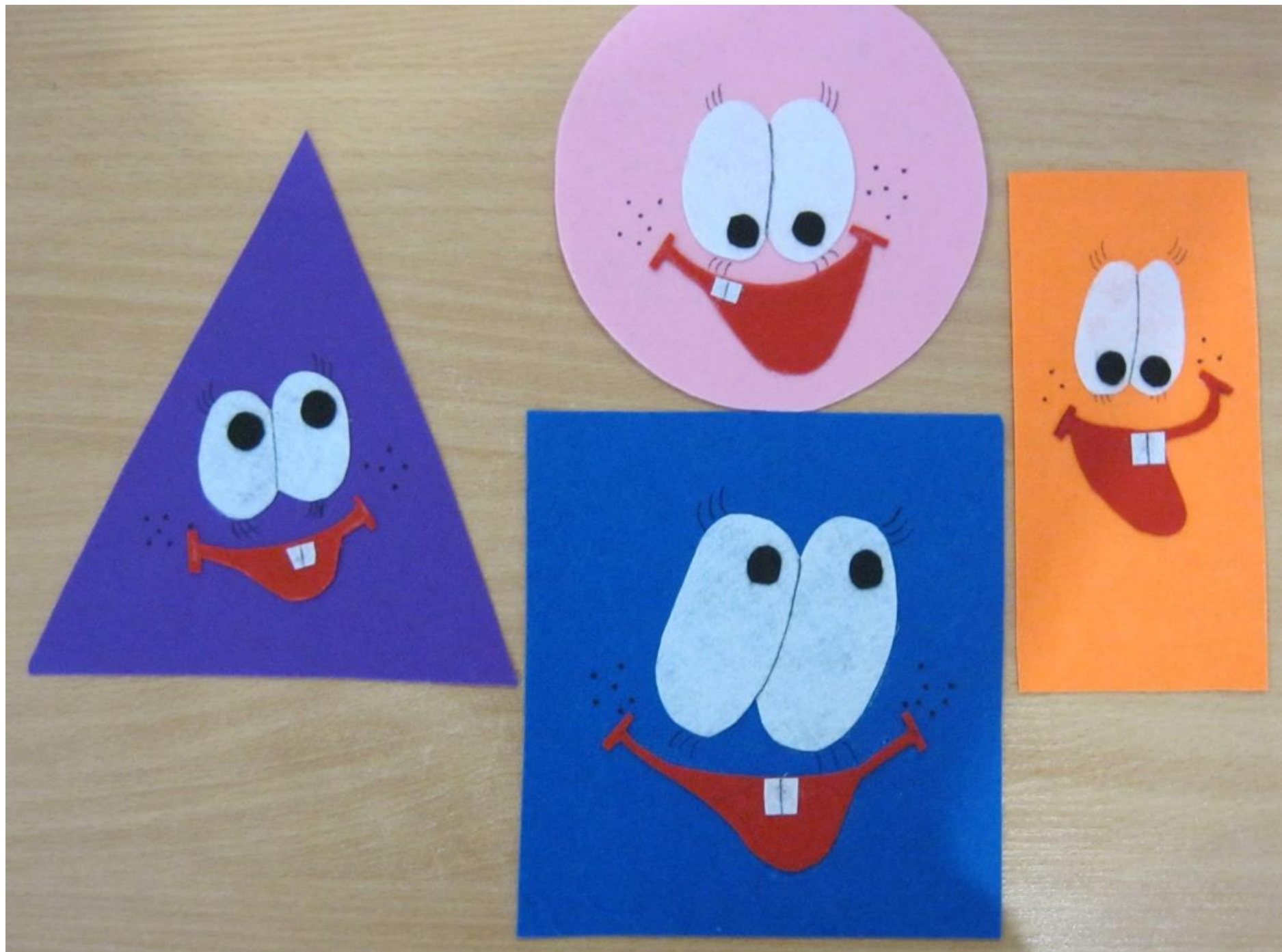
Мета:

Навчати дітей: з легкістю та цікавістю досліджувати геометричні фігури; помічати їх спільні та відмінні ознаки; закріпити назви основних кольорів та відтінків.

Розвивати: вміння обстежувати предмети за допомогою різних аналізаторів, простого експериментування.

Виховувати: бажання пізнавати нове з радістю.

Викликати у дітей: гарний емоційний настрій.



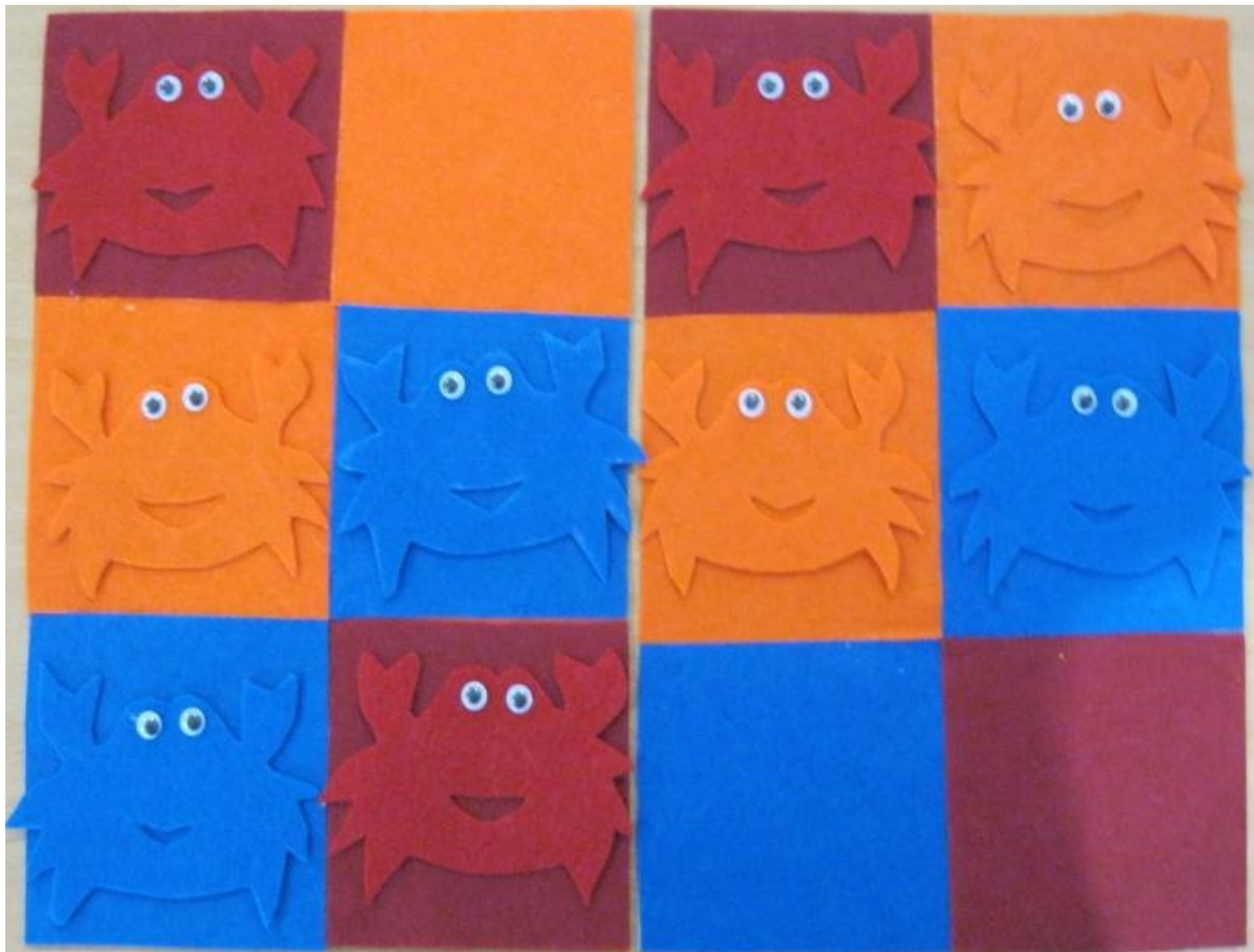
«Крабчики»

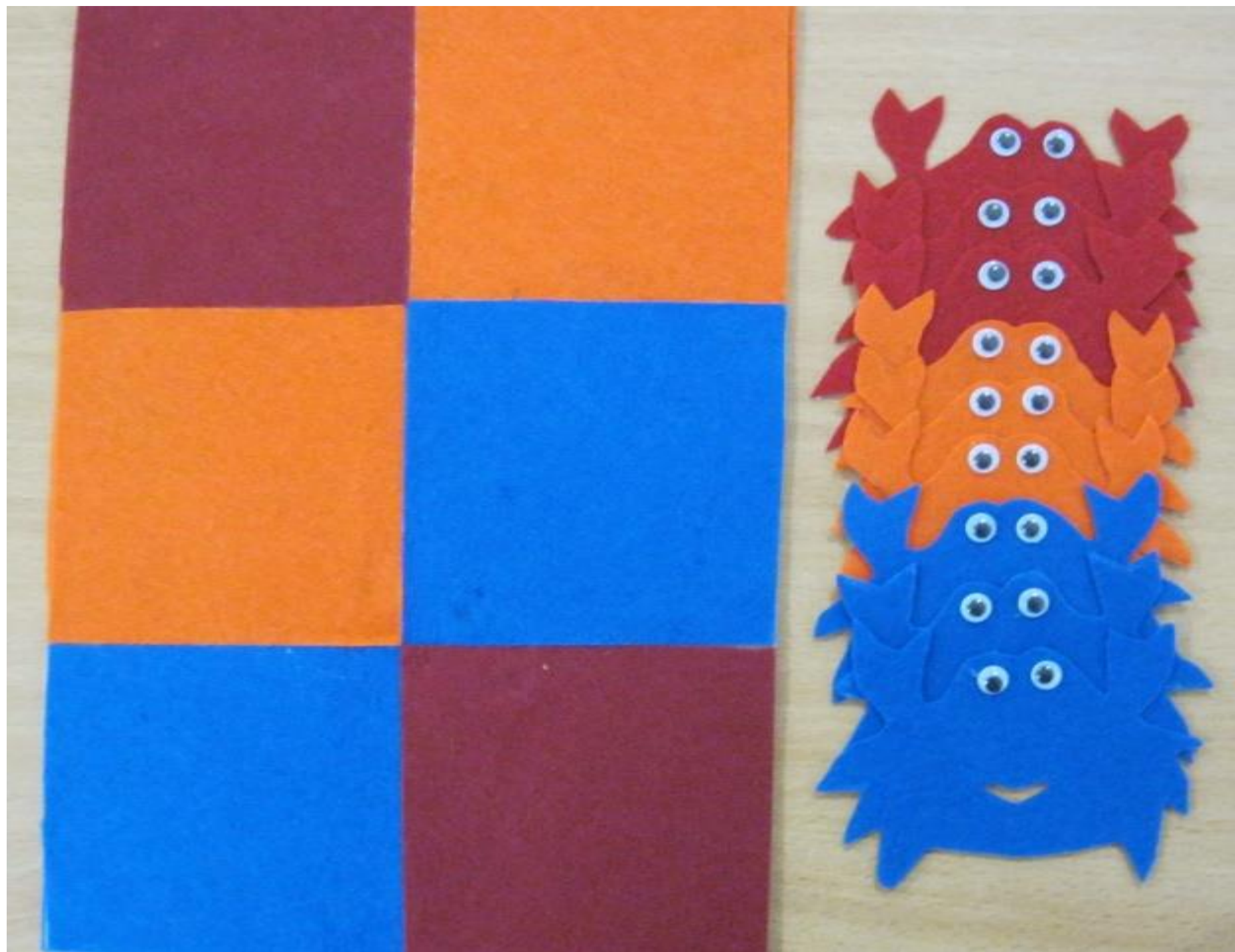
Мета:

Навчати дітей: орієнтуватися у просторі («вгорі – внизу», «справа – зліва», «посередині»); заповнювати простір за вказівкою вихователя; називати кольори (синій, помаранчевий, червоний); викладати краба на відповідний колір на площині.

Розвивати: зосередженість, інтерес до гри.

Виховувати: позитивні емоції від отриманого результату.





«Деревце»

Мета:

Навчати дітей: розпізнавати фрукти за кольором, формою, величиною; користуватися шнурівкою, нанизуючи на неї предмети в певній послідовності, перетягуючи через отвори у дереві.

Розвивати: вміння знаходити один предмет серед інших, пам'ять, сприйняття, дрібну моторику рук.

Виховувати: інтерес до довкілля.



«Потяг»

Мета:

Навчати дітей: розрізняти і називати поняття «багато», «мало», «один»; чергувати предмети за кольором.

Розвивати: мислення, увагу, вміння бачити закономірності в розташуванні предметів і відтворювати їх.

Виховувати: зосередженість, організованість.



«Цікава математика»

Мета:

Навчати дітей: рахувати в межах п'яти; вправляти в кількісній і порядковій лічбі; співставляти цифру та відповідну кількість предметів; знаходити цифри сусіди; розрізняти поняття «багато», «мало», «один»; закріпити знання назв овочів, фруктів, кольорів.

Розвивати: дрібну моторику рук, пам'ять, мислення, увагу.

Виховувати: зосередженість; бережне відношення до посібника.



«Квіточка»

Мета:

Навчати дітей: підбирати пелюсточки відповідно до кольору гудзика; слухати вихователя та діяти за його вказівкою .

Розвивати: увагу, дрібну моторику рук.

Виховувати: працелюбність, самостійність.



«Смачна полуничка»

Мета:

Навчати дітей: підбирати до полунички серединку відповідного кольору.

Розвивати: увагу, зосередженість.

Виховувати: інтерес до гри.



«Що зайве?»

Мета:

Навчати дітей: співвідносити кількість предметів в ряду; помічати невідповідність та усувати її, пояснюючи чому.

Розвивати: спостережливість, увагу.

Виховувати: інтерес до математики.



«Їжачок в садку»

Мета:

Навчати дітей: порівнювати групи предметів за кількістю; користуватися поняттями більше, менше, порівну, стільки-скільки; орієнтуватися у просторі; діяти за вказівкою вихователя.

Розвивати: дрібну моторику рук, вміння працювати в парах.

Виховувати: інтерес до об'єктів природи.



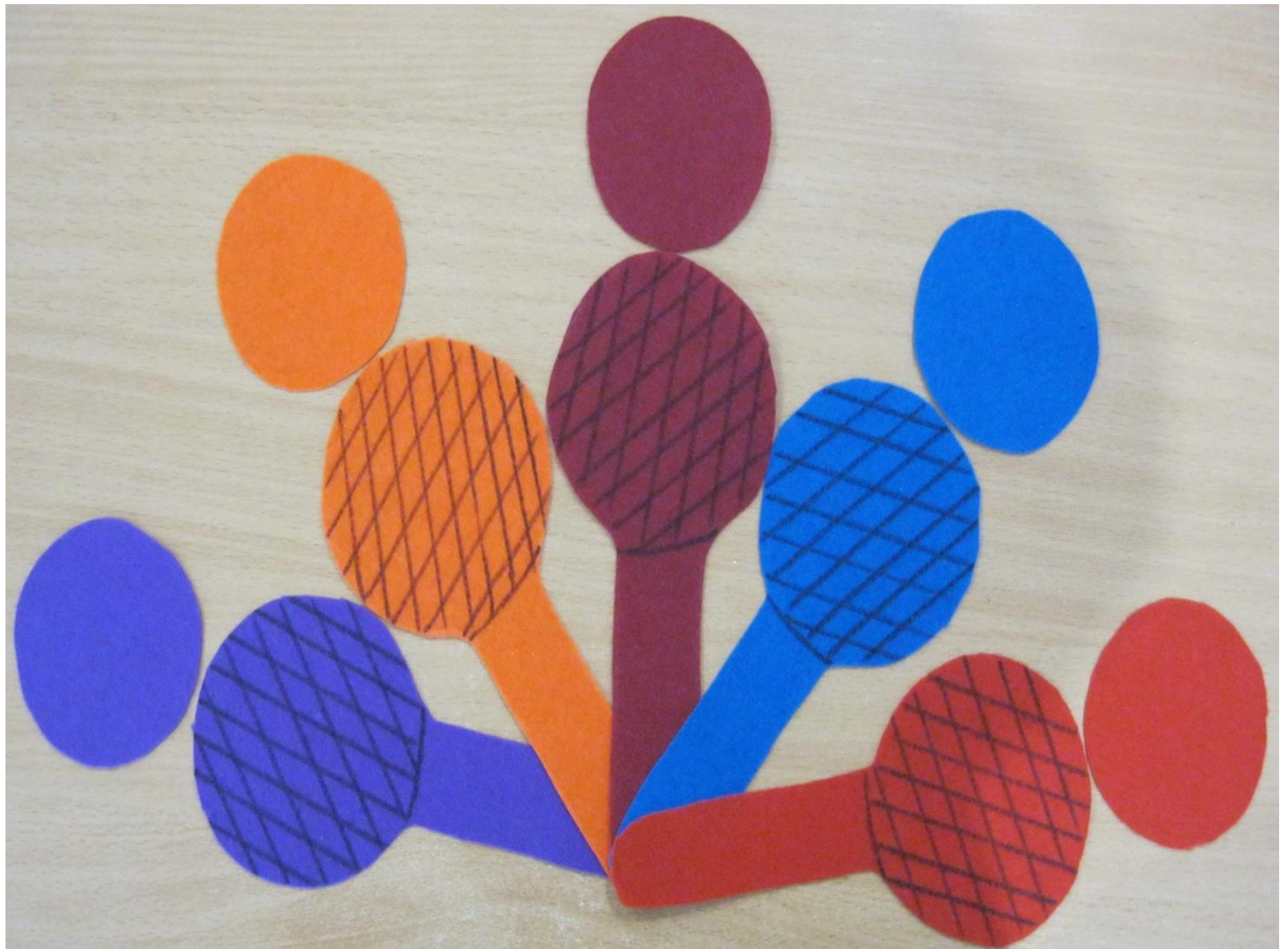
«Підбери м'ячика до ракетки»

Мета:

Навчати дітей: рахувати в межах п'яти; підбирати кольори м'ячика до кольору ракетки.

Розвивати: інтерес до гри.

Виховувати: самостійність , організованість.



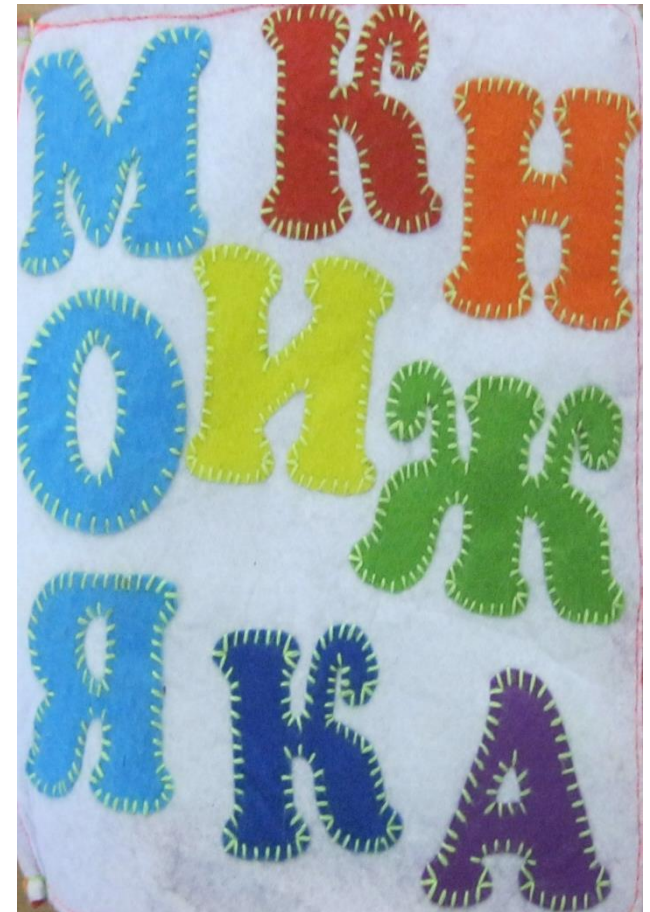
«Моя книжка»

Мета:

Навчати дітей: рахувати; підбирати відповідну цифру до кількості предметів; складати різні предмети з геометричних фігур називати їх; підбирати фігури до відповідних контурів.

Розвивати: дрібну моторику рук, мислення.

Виховувати: інтерес у пізнанні нового.







«Грай - і світ пізнавай»

Мета:

Навчати дітей: порівнювати геометричні фігури за формою і кольором, використовуючи для цього узагальнені поняття; конструювати за зразком що пропонують дорослі та власним задумом; збагачувати різні сенсорні враження навколишній світ дитини.

Розвивати: дрібну моторику рук, просторове мислення, уяву, пам'ять.

Виховувати: допитливість.



«Веселий фермер»

Мета:

Навчати дітей: логічно мислити, рахувати, запам'ятовувати назви тварин; зіставляти поняття «кількість» і «цифра».

Розвивати: дрібну моторику рук.

Виховувати: позитивне бачення світу.



«Дімка»

(іменні книжки)

Мета:

Навчати дітей: складати пірамідку від більшого до меншого розміру; розташовувати геометричні фігури на відповідний контур; рахувати від 1 до 5.

Розвивати: увагу, дрібну моторику рук.

Виховувати: інтерес до гри.

